

District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés
SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch
Tuesday, March 27, 2018, / Martes, 27 marzo 2018 7:00 - 8:30 p.m.

Minutes / Las minutas

Item <i>Asunto</i>	Agenda Topic <i>Tema de la agenda</i>	Notes / Decisions / Next Step(s) <i>Apuntes / Decisiones / Próximo(s) paso(s)</i>
1.	Llamar al orden	La reunión se inició a las 7:10 pm
2.	<u>Listado de los miembros presentes</u>	Los miembros de DELAC presentes incluyeron: Leticia Ramos (secretaria) Ma. del Carmen Sanchez (vice-presidenta) Elena Arteaga (representante de -Woodside) Isabel Cervantes-Falk (directora de EL)
3.	Lectura de las minutas de la última junta Enero 2018	Moción para aprobar las minutas de la Sra. Arteaga Segundo por la Sra. Ramos Minutas aprobadas
4.	Órdenes especiales	Ninguno Discutido
5.	Reportes del distrito	El departamento EL ha progresado en la recopilación de documentos para la revisión del programa. La intención es tener la mayor cantidad de documentos recopilados para el viernes 6 de abril, antes del descanso de primavera. Las fechas actuales para la evidencia y visitas son las siguientes: Actualización FPM- Fechas importantes: • 21 de abril del 2018- • 21-23 de mayo del 2018- El distrito está en el proceso de actualizar las metas del LCAP para 2018-19. Se han identificado cinco áreas de enfoque para el año 2018-19. Las áreas de enfoque fueron identificadas como resultado de las evaluaciones de necesidades que se llevaron a cabo a través de las reuniones de Participación Comunitaria, recomendaciones del Plan Maestro EL, el Panel de Datos del estado y la Encuesta Panorama. Vea los siguientes folletos: • Reportes de las escuelas (ELAC) • Áreas de Enfoque del LCAP 2018-19 para Consideración Los miembros de DELAC presentes estuvieron de acuerdo con las áreas de enfoque identificadas y estuvieron contentos de ver alternativas a la suspensión. Los siguientes documentos con datos EL fueron compartidos, explicado y discutidos brevemente: Datos (SUHSD Dashboard / El Panel de Datos SUHSD) • Attendance Rates / Tasas de Asistencia • Graduation Rates / Tasas de Graduación Escolar • A-G Completion Rates / Tasas de Cumplimiento de los Requisitos para Ingreso en la Universidad

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés

SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch

Tuesday, January 23, 2018 / Martes, 28 noviembre 2017 7:00 - 8:30 p.m.

		Con respecto a la tasa de graduación, se explicó que el porcentaje fue más bajo de lo esperado porque captura los datos como una cohorte de estudiantes. Ve a los estudiantes que empezaron y se graduaron del distrito. No refleja a los estudiantes que se mudaron y/o completaron su educación con nosotros. La tasa de asistencia desató una discusión sobre cómo apoyar a los padres a entender la importancia de la asistencia. Un 89%, cuando se trata de la asistencia significa que los estudiantes aún están faltando 11% de los días escolares. Los estudiantes están faltando alrededor de 20 días escolares al año. Esto es una preocupación. Los padres han expresado preocupación con respecto a las largas y prolijas cartas que reciben con respecto a la notificación de los resultados de pruebas y/o reclasificación. El distrito usará las cartas generadas por el nuevo programa de manejo de datos- <i>Ellevation</i>. Los padres revisaron una muestra de la carta e indicaron que es más fácil de leer. Intentaremos usar esta carta esta vez y veremos cómo funciona. Otra discusión que se llevó a cabo con respecto a las cartas de reclasificación tuvo que ver con la necesidad de que los padres autoricen la reclasificación por escrito. La pregunta hecha fue, “¿Cómo nos aseguramos que los padres lean, firmen y devuelvan las cartas de Reclasificación? Los miembros de DELAC proporcionaron varias recomendaciones que incluyeron: • Cartas de pre-reclasificación - enviar una carta notificando a los padres que se les enviará una notificación de reclasificación y necesita devolverse a la escuela • Llamadas automatizadas- establecer para notificar a los padres que una carta de reclasificación llegará pronto por correo y necesita devolverse para cierta fecha Las sugerencias serán tomadas en consideración.
6.	Reportes del comité (DELAC/ ELAC)	Sequoia: Tuvo un evento llamado “Noche Latina” que tuvo buena asistencia. También tuvieron una reunión junto con la PTSA donde información sobre los Jóvenes de Hogar Temporal fue compartida/discutida. Los padres fueron informados de la importancia y de cómo apoyar a los estudiantes que podrían tener necesidad. Actualmente, la escuela está organizando las noches de colegios para los estudiantes los grados 11 y 12 así como las noches de información de la escuela de verano. Woodside: En la última reunión de DELAC, un total de 17 padres y 7 estudiantes estuvieron en asistencia. Hubo un orador invitado, el oficial Gonzalez, que habló a los padres sobre la importancia de

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés

SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch

Tuesday, January 23, 2018 / Martes, 28 noviembre 2017 7:00 - 8:30 p.m.

		“manejar de manera segura”. Mostró un video y dio estadísticas sobre accidentes que involucraron textear o usar el teléfono celular mientras se maneja. Los padres encontraron esta información valiosa y la presentación oportuna.
7.	Asuntos incompletos	Ninguna Discutida
8.	Asuntos nuevos	Ninguna Discutida
9.	Anuncios / Mesa redonda	Noticias de <i>Sequoia</i>- Sequitur- febrero 2018 El nuevo sistema de elección para los miembros de la Junta Directiva empieza (pg. 2)- El distrito actualmente está planeando tener una reunión a fines de abril para la comunidad para explicarles el nuevo sistema y contestar preguntas. La fecha de la reunión aún no ha sido determinada. Tan pronto como se programe, los miembros de DELAC serán notificados.
10.	Clausura	La reunión se terminó a las 8:35 pm

District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés
SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch
Tuesday, January 23, 2018 / Martes, 28 noviembre 2017 7:00 - 8:30 p.m.

Minutes / *Las minutas*

Item <i>Asunto</i>	Agenda Topic <i>Tema de la agenda</i>	Notes / Decisions / Next Step(s) <i>Apuntes / Decisiones / Próximo(s) paso(s)</i>
1.	Call to Order	Meeting was called to order at 7:10 pm
2.	Members Present	DELAC members present included: Leticia Ramos (Secretary) Ma. del Carmen Sanchez (Vice-President) Elena Arteaga (Site Rep-Woodside) Isabel Cervantes-Falk (EL Director)
3.	Reading of the Minutes from <u>(January 2018)</u>	Motion to approve minutes by Mrs. Arteaga Second by Mrs. Ramos Minutes approved
4.	Especial Matters for Discussion	None discussed
5.	District Report	The EL Department has made progress in collecting the documents for the program review. The intent is to have as much of the documents collected by Friday, April 6th, before spring break. The actual dates for the evidence and visits are as follows: FPM Update- Important Dates: • April 21, 2018 • May 21-23, 2018 The district is in the process of updating the LCAP goals for 2018-19. Five focus areas have been identified for the 2018-19 school year. The focus areas were identified as a result of the needs assessments we conducted through the Community Engagement meetings, EL Master Plan Recommendations, State Dashboard, and Panorama Survey. See the following handouts: • Site Reports (ELAC) • LCAP 2018-19 Areas of Focus for Consideration DELAC members present agreed with focus areas identified and were pleased to see alternatives to suspensions on the list. The following documents with EL data were shared, explained and discussed briefly: Data (SUHSD Dashboard / El Panel de Datos de SUHSD) • Attendance Rates / Tasas de Asistencia

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés

SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch

Tuesday, January 23, 2018 / Martes, 28 noviembre 2017 7:00 - 8:30 p.m.

		• Graduation Rates / Tasas de Graduación Escolar • A-G Completion Rates / Tasas de Cumplimiento de los Requisitos para Entrar en la Universidad With respect to graduation rates, it was explained that the percentages are lower than expected because it is capturing the data as a cohort of students. It looks at the students who started and graduated from the district. It does not reflect student who moved and/or did not complete their schooling with us.\ The attendance rates sparked a discussion on supporting parents understand the importance of attendance. An 89%, when it comes to attendance means students are still missing 11% of the days of schools. Students are missing around 20 day per year. This is a concern. Parents have expressed a concern with respect to the lengthy and wordy letters they receive when it comes to notification of test results and/or reclassification. The district will be using the letters generated by the new data management program- Ellevation. The parents reviewed a sample of the letter and indicated it was friendlier and easier to read. We will try this letter for this time around and see how it goes. Another discussion that took place around the reclassification notifications revolved around the need to have parents consent to reclassification in writing. The question posted was “How do we ensure parents read, sign and return Reclassification Letters? DELAC members provided several recommendations of which included: • Pre-Reclassification letter - send out a letter notifying parents that a reclassification notice will be mailed out and will need to be returned to the school • Automated call- set up to notify parents that a reclassification letter will be in the mail soon and needs to be returned by a certain date The suggestions will be taken into consideration.
6.		Sequoia: Held an event called “Noche Latina” that was well attended. They also had a joint meeting with PTSA where information on Foster Youth was shared/discussed. Parents were informed of the importance and how to support students that might be in need. Currently, the school is hosting the college nights for 11th and 12th grade students as well as summer school information nights. Woodside: At the last DELAC meeting, at total of 17 parents and 7 students were in attendance. There was a guest speaker, Officer

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité asesor del distrito escolar para los aprendices del inglés

SUHSD District Offices, Birch Room / Oficinas del distrito SUHSD, Salón Birch

Tuesday, January 23, 2018 / Martes, 28 noviembre 2017 7:00 - 8:30 p.m.

		Gonzalez, who talked to parents about the importance of “driving safely”. He showed a video and gave statistics on accidents that involved texting or using a cell phone while driving. Parents found the information valuable and the presentation timely.
7.	Incomplete Items	None discussed
8.	New Items	None Discussed
9.	Announcements / Roundtable	Sequoia News- Sequitur- February 2018 New Board of Trustees Election system to Begin (pg. 2)- The district is currently planning to host a meeting in late April for the community to explain the new system and answer questions. The date of the meeting has not been determined yet. As soon as it is scheduled, the DELAC members will be notified.
10.	Adjournment	Meeting adjourned at 8:35 pm